



La Champions llega a nuestras aulas



Profesores, que apoyaban al Liverpool, y alumnos, seguidores del Real Madrid, vivieron una tensa y divertida rivalidad antes de la final.

Las optativas de los IGCSE

En Year 9, los alumnos pueden elegir y a la vez descartar asignaturas de cara a los exámenes de los IGCSE. Estas asignaturas son las llamadas optativas y se puede elegir entre Historia, Geografía, Computer Science, Business, Alemán, Arte y Música. En esta noticia, hemos preguntado a los alumnos de Year 10 su opinión sobre cada asignatura y nos han dado sus mejores consejos.

El huerto crea un ambiente ecológico en nuestro colegio



En Montessori School La Florida, siempre hemos intentado conseguir un ambiente más ecológico. Por eso, hemos querido cosechar nuestras frutas y verduras. En este colegio contamos con unas zonas de arado, perfectas para cosechar hortalizas y frutas. Gracias a estas zonas podemos tener tomates cherry, lechuga, acelgas, fresas, uvas, melones y arándones, entre otros productos.

Los alumnos celebran la Champions

El Real Madrid gana su decimocuarta Copa de Europa en París gracias a la magnífica actuación de Thibaut Courtois.



Por Darío Casariego / Javier González / Isaí Muñoz

Esta Champions 2021/22 ha sido muy apasionante y se considera por muchos la más épica de la historia del fútbol. Quién diría que el Real Madrid C.F. sería capaz de ser tan superior y de ganar a los más grandes de Europa. Parte del alumnado es del Real Madrid, equipo ganador, y parte del profesorado apoya al Liverpool FC. Por esta razón, ha habido una divertida rivalidad durante todo el curso. Cada persona creía en su equipo.

Mientras se disputaban los primeros partidos, los alumnos que apoyaban al Atlético de Madrid y al Barcelona se iban dando cuenta de que no tenían oportunidad de ganar. Así que decidieron llevar su

rabia hacia los madridistas.

Cuando empezaron los octavos de finales, el Barcelona ya había caído. Y cuando al Real Madrid le tocó jugar contra el PSG, uno de los equipos más ricos e increíblemente competitivos, todos pensaron que lo eliminarían. Para los que no lo saben, desde octavos de finales hasta semifinales la eliminatoria consiste en dos partidos que se disputan en el estadio de cada equipo. En el partido de ida, El PSG marcó en el último momento y ganó el partido uno a cero. Después, en el partido de vuelta también empezó marcando el PSG. Y cuando todo parecía perdido Benzema, considerado mundialmente el mejor jugador del mundo, fue capaz de remontar el partido él solo metiendo tres

“Hoy Mbappé no existe” - dijo Florentino Pérez al acabar la final de la Champions

goles en 17 minutos. Lo cierto es que esta competición ha sido muy emocionante. En cuartos de final y en semifinales pasó lo mismo. Se empezó jugando en el campo del equipo rival, y cuando se disputó la vuelta en casa del Real Madrid todos se pensaron que el Real Madrid perdería. Pero en un momento a otro, el Real Madrid, fue capaz de remontar el partido.

Y con eso, el Real Madrid llegó a la final.

El resto es historia.

El huerto cobra vida

En el mes de mayo los alumnos de Montessori School La Florida se unieron para comenzar este proyecto y ahora ya se puede disfrutar de él.

Por María González / Jimena García/ Olivia Valderrama

Un invierno sin calor imposibilita el crecimiento de las diferentes hortalizas. Pero tras este frío invierno, la primavera ha traído consigo el florecer del huerto.

Nos ha brindado así la oportunidad de arar los cuadrados de tierra y hemos conseguido una zona preparada para plantar, sin malas hierbas, húmeda y perfecta para incentivar el crecimiento.

Tras otro rápido arado primaveral y el recubrimiento con estiércol, empezamos el proceso de plantar. Así, decidimos las plantas adecuadas para el espacio del que nos provee el huerto, optamos por comprar las siguientes plantas:

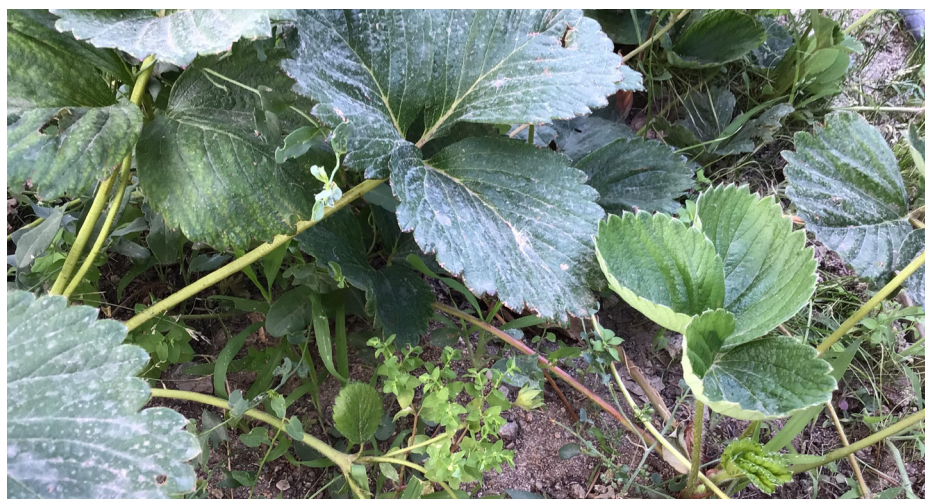
- Tomates cherry
- Lechuga romana
- Acelgas
- Albahaca
- Berenjenas
- Hierbabuena
- Pepinos
- Melones
- Sandías
- Escarola
- Pimientos
- Frambuesas
- Arándanos
- Fresas
- Uvas
- Limonero
- Flores variadas



Al día siguiente, sin perder un minuto, comenzó el forzado proceso. Pala en mano, los estudiantes del Montessori comenzamos a darle vida al huerto de nuestro colegio. En solo tres días, habíamos plantado semillas y brotes de todo tipo. Nos dedicamos a regar el huerto con bastante frecuencia. A la semana siguiente empezó a dar fruto nuestro trabajo, nunca mejor dicho, ya que se veían las semillas salir de la tierra, y también se podían ver pequeñas fresas, berenjenas, frambuesas,

arándanos, melones y muchas más plantas. Fue maravilloso ver El progreso que habíamos creado con nuestras propias manos.

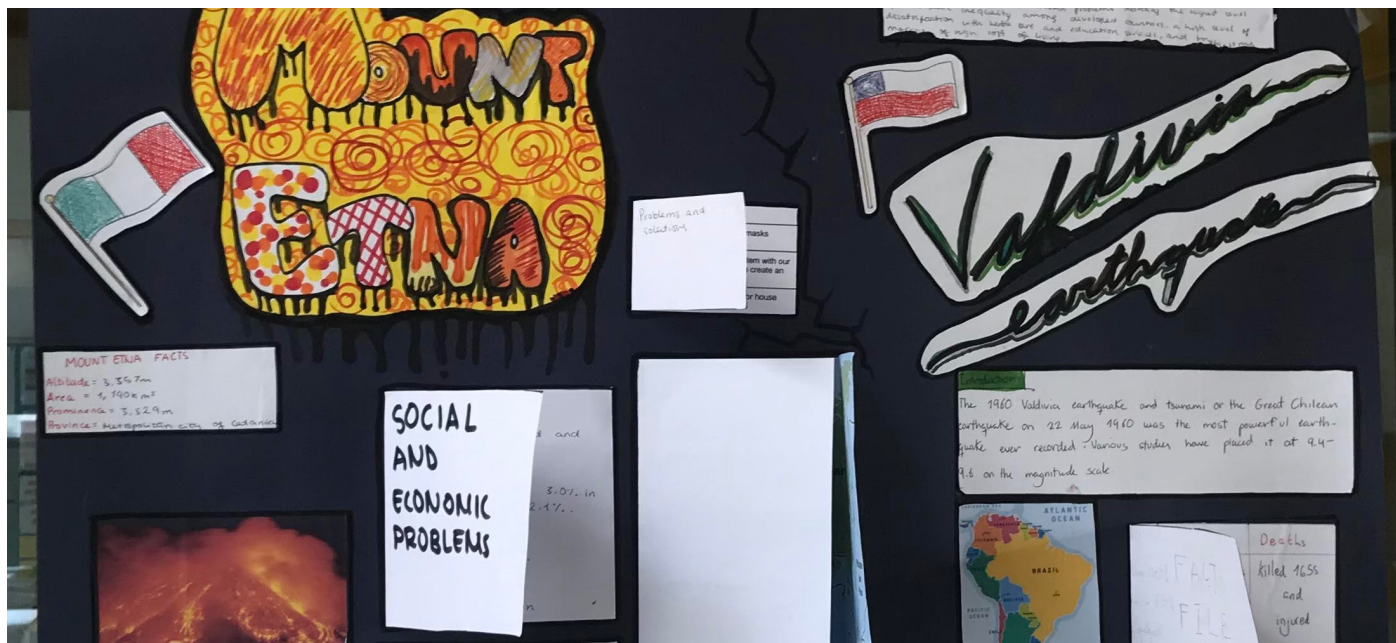
Al cabo de unas semanas, pudimos empezar a probar diferentes frutas que habían crecido, como unas fresas sabrosísimas y unas frambuesas con un sabor muy especial. Las pequeñas plantas obtenidas del Verdecora, ahora comienzan a expandir sus raíces en su nuevo hogar, el Montessori School La Florida.



Qué asignaturas encajarían mejor contigo

Después de haber hablado con varios alumnos de Year 10, hemos recopilado la información más valiosa de cada optativa para los IGCSE.

Por Sophie Lancestremere / María González



Business Studies

Me parece una asignatura muy divertida. Tener a Mr. Baldwin para dar la clase ayuda mucho, ya que hace las clases muy dinámicas y entretenidas. Como es el primer año que hacemos business, no teníamos mucha idea sobre el temario. Sinceramente, me lo esperaba más complicado, pero realmente esta asignatura trata de razonar y pensar y no tanto de memorizar. Es verdad que hay que aprenderse definiciones complejas, ventajas y desventajas, pero al final es cuestión de entenderlo. En business participamos todos, damos nuestra opinión. Siento que esto es muy importante para el aprendizaje individual. Para la práctica de los IGCSE, hacemos preguntas del libro, que siguen una estructura similar, y que no considero complicadas. El examen global ha tenido preguntas extraídas de exámenes de IGCSE.

Computer Science

Computer Science me parece una asignatura muy interesante. Nuestro profesor Mr. Lago es muy aplicado en las clases y se esfuerza mucho por hacer las clases lo más divertidas posibles. El temario es bastante extenso y complejo, pero se asemeja a los temas vistos en años anteriores. La asignatura se basa más en entender que memorizar, ya que, por ejemplo, en la programación, hay que intentar los ejercicios una y otra vez, y corregirlos para entender nuestros fallos. Aun siendo tres personas en la clase, todos participamos mucho y siendo pocas personas facilita un aprendizaje más individualizado que hace que todos entendamos las clases. Solemos hacer muchos proyectos y pósters sobre el tema visto. Esto hace las clases mucho más entretenidas.

Historia

En Historia tenemos que desarrollar nuestras opiniones tras aprender la teoría, lo que la convierte en una materia muy interesante. Mr. Baldwin consigue mantenernos centrados y entretenidos en las clases. Aunque las clases parezcan divertidas y fáciles, necesitan mucho trabajo y esfuerzo por parte de los alumnos para no quedarnos atrás. El temario es muy extenso, pero aun así se disfruta. En la clase suele haber mucha participación y entusiasmo por aprender de la historia ocurrida. Historia es una asignatura de mucho razonamiento, por ello, te tiene que gustar e interesar el temario para sacar tu mayor potencial. Como práctica de los IGCSE, hemos hecho varias preguntas en las que hay que desarrollar las respuestas y el examen de final de curso se asemeja mucho a cómo son los IGCSE.

Geografía

Geografía es una asignatura muy interesante si te gusta todo lo que tiene que ver con nuestro planeta, cómo aprender sobre él para mejorarlo, la localización de los diferentes países y ríos, cómo funciona nuestro ecosistema y cómo debemos cuidarlo.

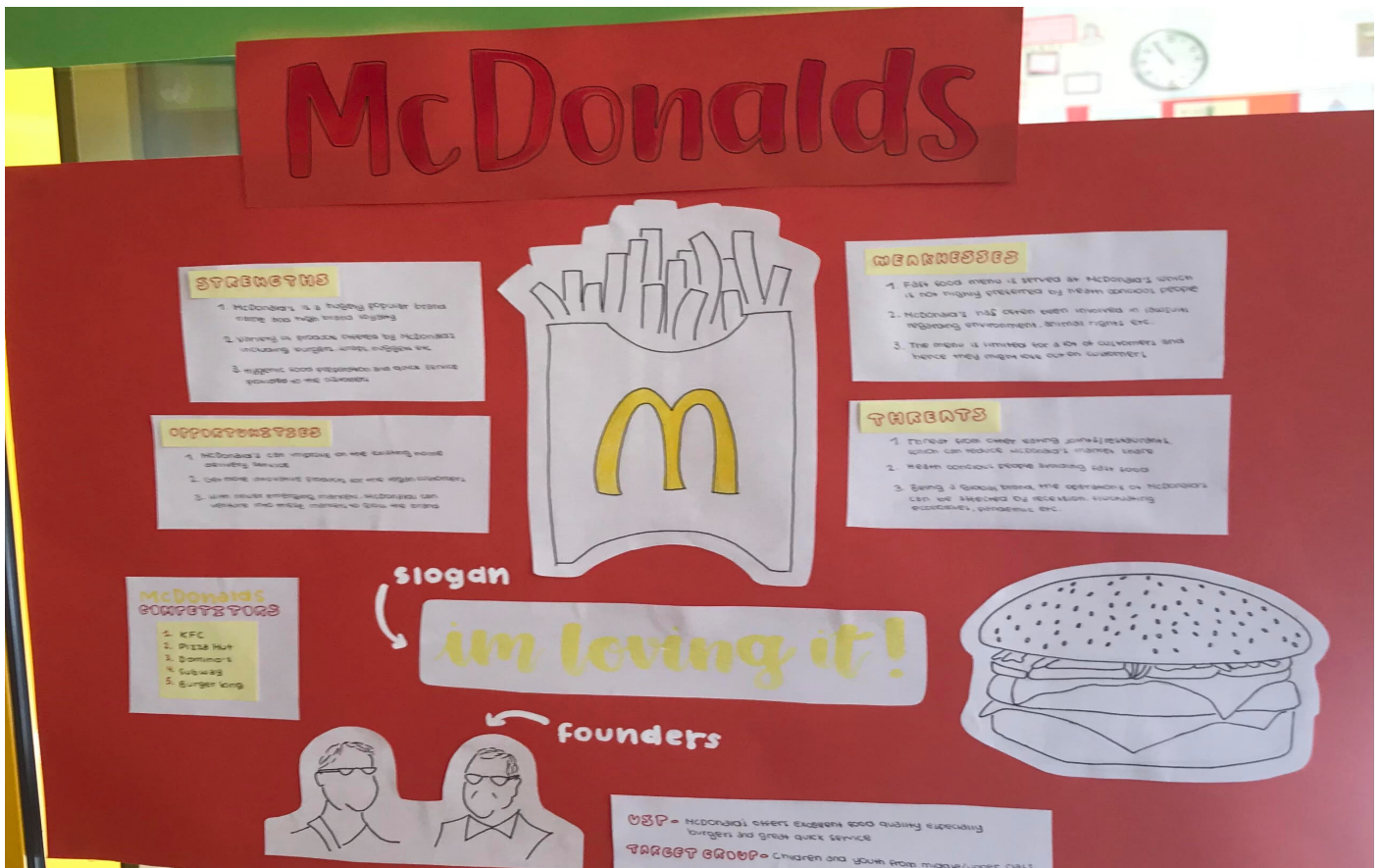
El temario es bastante complejo, ya que hay muchas definiciones y explicaciones sobre cada faceta de la Tierra. Aunque el temario se asemeja bastante al de otros cursos, este año ha subido la dificultad implicando una gran extensión de los conceptos base. Para comprender mejor todos estos complicados temas, Mr. Legaz suele proponer hacer muchos proyectos y pósters que hacen que todos los alumnos investiguemos en temas con más profundidad, y luego se lo presentamos a la clase para compartir nuestro trabajo. Además, el examen de final de curso se asemejaba mucho a los ejercicios de los IGCSE.

Alemán

Alemán es una asignatura muy entretenida e interesante. Aprender un idioma del que no somos nativos puede ser complicado, pero muy divertido a la vez. Ms. Susanne nos proporciona todos los recursos necesarios para comprender y estudiar el alemán y nos da guías y presentaciones con vocabulario y gramática para extender los temas más allá del libro. El temario es más extenso que otros años, pero no incrementa mucho la dificultad. Lo que yo considero más complejo es posicionar correctamente cada palabra en la frase. En Alemán hacemos muchos tipos de actividades, sobre todo listenings, writings y speakings, y algunas veces también hacemos pósters y presentaciones. Hemos hecho varios exámenes de IGCSE y no los veo tan complicados. Ms. Susanne suele hacer sus exámenes más complicados para que luego no tengamos dificultad alguna al hacer los IGCSE.

Arte

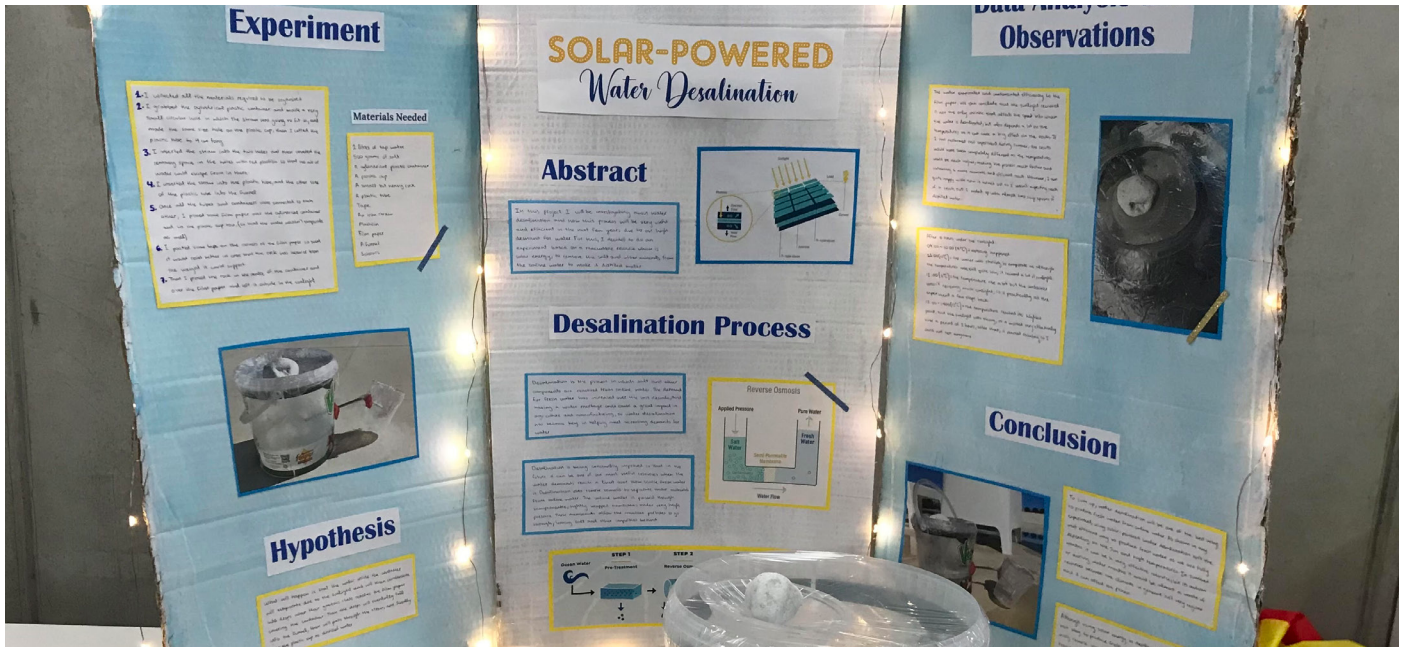
Es una asignatura muy entretenida y divertida, en la que podemos sacar toda nuestra creatividad y emoción. Arte es una materia peculiar comparada al resto, ya que no se trata de memorizar un temario ni aprender palabras claves, si no de probar diferentes técnicas, usar colores y formas para expresar nuestras emociones, y poder proyectarlas en nuestras obras. Mr. Jacob nos ha proporcionado el aprendizaje necesario para formar una base que ha contribuido en la mejora de nuestro nivel artístico que sinceramente nos ha ayudado mucho. Hemos probado nuevas técnicas, como el uso del claroscuro, dimensiones, retratos, y lo más reciente: crear estampas. Como preparación para los IGCSE, hemos practicado cómo crear nuestro portafolio. El año que viene haremos más prácticas para prepararnos para nuestra obra final que contará cómo examen final.



Los 3 grandes acontecimientos del curso

Este curso ha estado lleno de grandes momentos y, aunque ha sido difícil elegir, os contamos los que han sido los mejores para nosotros.

Por Isaí Muñoz / Jesús Olivo / Javier González



Competición casas

En Secundaria los Student Council juntaron a todas las clases y los dividieron en 4 casas. Las casas acumularon HousePoints en común para competir e intentar ganar a la competencia:

- Tiger
- Leopard
- Lynx
- Panther

Las casas se utilizaron para crear equipos para participar en torneos de:

- Baloncesto
- Fútbol
- Balón prisionero
- Debates

Mr. Parkinson arbitró las competiciones. A medida que avanzaban los torneos, las casas iban teniendo más motivación gracias a los premios de los HousePoints y al buen ambiente que se respiraba.

Bake sale

Para la Bake Sale, la clase de Year 10 se dividió en dos grupos, y ambos grupos tenían que preparar alimentos relacionados con la temática de Pascua. Los dos grupos tendrían que competir por ver cuál vendía más alimentos. Después de eso, el dinero recaudado se donaría a la caridad. Los productos fueron, principalmente, cupcakes de zanahoria, cakebolls, cupcakes de vainilla, galletas, piruletas, tarta de zanahoria, magdalenas y cupcakes velvet. El día de la Bake Sale, a las 16:30 de la tarde, preparamos todas las mesas y decoraciones. Pusimos la comida en su sitio y esperamos a que el horario escolar acabara para que los padres pudieran venir a comprar en la Bake Sale. Al final, logramos recaudar bastante dinero para caridad, fue una experiencia emocionante y que nos gustaría repetir.

Science Fair

Durante el segundo trimestre todos los alumnos de Educación Secundaria creamos nuestros proyectos en grupos o individualmente, y los expusimos en la Science Fair del 6 de abril. Los profesores organizaron la actividad para que alumnos de Year 12 y su profesor de Ciencias de otro colegio Montessori vinieran a la feria a actuar como jueces y ayudar a la profesora de Ciencias, Ms. Huurman, a decidir quiénes eran los ganadores. Los proyectos eran de temáticas muy variadas, por ejemplo, dos alumnos de Year 10 expusieron un proyecto explicando el funcionamiento de la oreja mientras. Y otros alumnos de Year 9 expusieron una radio construida por ellos. Finalmente, hubo cinco premios distribuidos en todos los cursos. Sin duda, fue una gran experiencia.

El consultorio: resolvemos vuestras dudas

En esta sección respondemos a vuestras preguntas realizadas de forma anónima. ¡Hemos recibido muchas! Aquí os contestamos a algunas.

Por Olivia Valderrama / Lucila Quassini

¿Cómo sé si me gusta alguien?

Esta es una pregunta bastante subjetiva, pero según nuestras experiencias sueles tener un sentimiento de nervios dentro de tu estómago y una sonrisa constante cuando piensas en esa persona o la ves aparecer, te interesas por sus gustos y te apetece quedar con él o ella en cualquier momento independientemente de cual sea el plan.

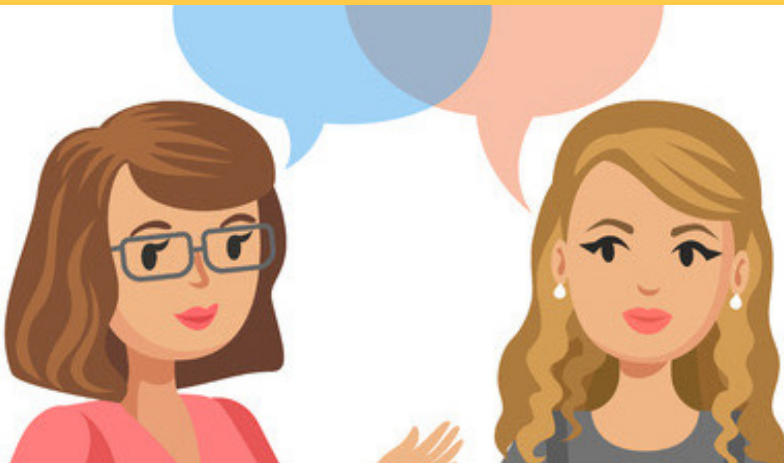
A continuación, incluimos unas preguntas para que lo puedas comprobar tu mism@:

- ¿Te puedes pasar horas hablando con él/ella y siempre te interesa lo que te dice?
- ¿Cuando estas al lado de esa persona te pones nervioso/a?
- ¿Te imaginas estando más feliz con otra persona?



¿Qué le digo a mi amiga que está enamorada?

Nuestro consejo más sincero sería que la apoyaras en todas sus decisiones y estés a su lado, pero siempre desde un punto de vista objetivo siendo consciente de las consecuencias que puede tener, ya que normalmente cuando estamos enamorados nos cegamos y no afrontamos la realidad.



¿Cómo enamoro a alguien?

Si quieres que alguien se enamore de ti, tienes que tener estas cosas en mente:

- Mírale a los ojos. El contacto visual es crucial y hay que incorporarlo, especialmente para crear una conexión con el/la que quieres enamorar.
- Descubre qué cosas le interesan. Al hacer esto, podrás hablar más con ellos.
- Sé amable para caerle bien.
- Sé natural. Muéstrate tal y como eres.
- Descubre si tenéis algún interés en común y así podréis compartir alguna afición.





Representantes del equipo de redacción del periódico The Montessori Times.

¡A POR LA 15ª!



¡FELIZ VERANO!

¡HASTA EL CURSO QUE VIENE!